



**PROGRAM SZKOLENIA TEORETYCZNEGO
I PRAKTYCZNEGO
DO UZYSKANIA ŚWIADECTWA KWALIFIKACJI
SKOCZKA SPADOCHRONOWEGO (PJ)
Z UPRAWNIENIEM KLASY WYSZKOLENIA B.
SZKOLENIE METODĄ NA LINĘ (SL)**

Program szkolenia oparty jest na podstawie Ogłoszenia Nr 1 Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego z Dziennika Urzędowego Urzędu Lotnictwa Cywilnego z dnia 9 marca 2015 r. w sprawie programów szkoleń do uzyskania świadectw kwalifikacji członków personelu lotniczego oraz wpisywanych do nich uprawnień prowadzonych przez podmioty szkolące.

POŚWIADCZENIE WPROWADZENIA PROGRAMU DO UŻYTKU

Niniejszy PROGRAM SZKOLENIA

ZOSTAŁ WPROWADZONY DO STOSOWANIA W PODMIOCIE

szkołącym o nazwie

.....,

w dniu

.....

(data i podpis Kierownika Szkolenia)

1. SPIS TREŚCI

	STRONA
DZIAŁ 1 – ADMINISTROWANIE PROGRAMEM	2
1. Spis treści	4
DZIAŁ 2 – ZASADY OGÓLNE	5
1. Zasady Ogólne	5
DZIAŁ 3 – SZKOLENIE TEORETYCZNE	7
1. PROGRAM szkolenia TEORETYCZNEGO	7
DZIAŁ 4 – SZKOLENIE PRAKTYCZNE	9
1. PROGRAM szkolenia PRAKTYCZNEGO	9
DZIAŁ 5 – ZAŁĄCZNIKI	20
1. KARTA szkolenia PRAKTYCZNEGO	20
2. KARTA szkolenia TEORETYCZNEGO	21

DZIAŁ 2 - ZASADY OGÓLNE

Po wyszkoleniu teoretycznym kandydat ma wykazać się znajomością przedmiotów wymienionych w DZIALE 3, a szkolenie może być realizowane metodą stacjonarną, zaoczną lub elektroniczną. Szkolenie teoretyczne może być prowadzone w nieprzekraczalnym czasie: 8 godzin w ciągu jednego dnia.

1. WYMAGANIA STAWIANE KANDYDATOM PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO SZKOLENIA:

- **wiek** - według uznania i oceny instruktora szkolącego, w przypadku osób nieposiadających 18 lat, wymagana jest zgoda rodziców lub prawnych opiekunów;
- **orzeczenie lotniczo-lekarskie**, jeżeli jest ono wymagane;
- **ubezpieczenie OC dla osób eksploatujących statki powietrzne (wg zał.7 rozporządzenia wyłączającego)**, wymagane przed pierwszym skokiem.

2. NAUCZANIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH MUSI OBEJMOWAĆ:

- **wykonanie co najmniej 50 skoków z opóźnionym otwarciem spadochronu w łącznym czasie swobodnego spadania nie krótszym niż 30 minut;**
- **naukę układania spadochronu głównego do skoku, ocena jego zdatności, wykonanie przeglądu spadochronu i regulacji (dopasowania) uprząży przed skokiem bez prawa wykonywania napraw i regulacji;**
- **naukę sterowania położeniem ciała podczas swobodnego spadania we wszystkich płaszczyznach;**
- **naukę lądowania w określonym miejscu oraz określania miejsca zrzutu.**

EGZAMIN TEORETYCZNY

Osoba ubiegająca się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B musi wykazać podczas egzaminów, że posiada wiedzę teoretyczną w zakresie następujących przedmiotów:

- prawo lotnicze
- człowiek - możliwości i ograniczenia
- ogólne bezpieczeństwo skoków
- ogólna wiedza o spadochronie
- teoria skoku spadochronowego
- zasady skoku spadochronowego

EGZAMIN PRAKTYCZNY

Osoba ubiegająca się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B musi ukończyć 16 lat oraz wykazać podczas egzaminu praktycznego, że jako skoczek spadochronowy osiągnęła umiejętności określone w pkt. 2 (Nauczanie umiejętności praktycznych).

Po spełnieniu powyższych warunków kandydat może ubiegać się o świadectwo kwalifikacji PJ z wpisanym uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B.

Po ukończeniu szkolenia teoretycznego, praktycznego oraz zdaniu egzaminu wewnętrznego, kandydat do uzyskania świadectwa PJ, z uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B, otrzymuje stosowne zaświadczenie.

1. Posiadacz Świadectwa kwalifikacji skoczka spadochronowego (PJ) z uprawnieniem podstawowym klasy szkolenia B uprawniony jest do:

- wykonywania skoków bez nadzoru instruktora
- samodzielnego układania czaszy głównej

DZIAŁ 3 - SZKOLENIE TEORETYCZNE

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOLENIA TEORETYCZNEGO

1. **Prawo lotnicze - czas 30'**
 - przepisy licencjonowania odnoszące się do świadectw kwalifikacji PJ;
 - przepisy wykonywania skoków spadochronowych;
 - ubezpieczenie OC osób eksploatujących statki powietrzne.

2. **Człowiek - możliwości i ograniczenia - czas 30'**
 - wpływ chorób, alkoholu i środków psychoaktywnych na kondycję skoczka spadochronowego;
 - najczęstsze urazy w spadochroniarstwie - profilaktyka;
 - wpływ zmian temperatury i ciśnienia na organizm.

3. **Ogólne bezpieczeństwo skoków - czas 1 h**
 - poruszanie się po lotnisku;
 - zbliżanie się do statków powietrznych;
 - znaki i sygnały stosowane podczas skoków;
 - zasady zachowania na pokładzie statku powietrznego wywożącego skoczków;
 - sytuacje awaryjne na pokładzie samolotu, zasady postępowania;
 - zapoznanie z przeszkodami w rejonie lądowania skoczków.

4. **Ogólna wiedza o spadochronie - czas 1 h**
 - budowa systemu spadochronowego uprząż - pokrowiec;
 - podstawowe części spadochronu i ich współdziałanie;
 - czasza główna - budowa, proces otwarcia i wypięcia;
 - systemy otwarcia spadochronu głównego LD, stabilizacja, uchwyt i miękki pilocik;
 - zasady działania i obsługa automatu AAD oraz wysokościomierza analogowego i akustycznego;
 - inne systemy zabezpieczające proces otwarcia spadochronu zapasowego RLS; Skyhook i podobne;
 - kontrola gotowości spadochronu do skoku.

5. Teoria skoku spadochronowego - czas 1 h

- opór powietrza;
- droga skoczka po oddzieleniu się od samolotu;
- obliczanie utraty wysokości w czasie spadania;
- otwarcie spadochronu;
- określenie położenia skoczka względem rzeźby terenu, elementów zabudowy urbanistycznej i słońca;
- określenie kierunku i prędkości wiatru;
- opadnie na otwartym spadochronie;
- lądowanie skoczka.

6. Zasady skoku spadochronowego - czas 4 h

- zasady sterowania spadochronem;
- zajmowanie miejsca w statku powietrznym;
- oddzielanie od statku powietrznego;
- czynności skoczka po oddzieleniu się od statku powietrznego;
- postępowanie w sytuacjach awaryjnych;
- przypadki użycia noża;
- lot na otwartym spadochronie;
- lądowanie skoczka;
- lądowanie na przeszkody terenowe;
- określanie miejsca zrzutu;
- wpływ prędkości statku powietrznego w chwili wysoku;
- wpływ planowanego opóźnienia otwarcia spadochronu;
- wpływ prędkości i kierunku wiatru;
- współpraca z załogą statku powietrznego - zaznajomienie się z sygnałami przekazywanymi załodze.

DZIAŁ 4 - SZKOLENIE PRAKTYCZNE

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO

1. Szkolenie naziemne

UPRZAŻ

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- czynności skoczka po otwarciu spadochronu głównego, sterowanie;
- wypinanie spadochronu głównego i otwieranie spadochronu zapasowego;
- pozycja skoczka do przyziemienia, symulacja hamowania do lądowania.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

WÓZEK

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- prawidłowe ułożenie ciała w czasie wolnego spadania;
- reagowanie na zakłócenia równowagi w postaci wahań i obrotów;
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do otwarcia spadochronu.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

UWAGA!

Ćwiczenia na uprząży i wózku należy powtarzać przez cały okres szkolenia podstawowego i w miarę potrzeb w czasie treningu skoczków, doskonaląc w ten sposób elementy techniki skoków.

STATEK POWIETRZNY LUB JEGO MAKIETA

Ćwiczenia należy prowadzić na statku powietrznym, z którego będą wykonywane skoki lub na makiecie tego statku powietrznego. Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- wchodzenie do statku powietrznego i zajmowanie miejsca;
- zachowanie na pokładzie statku powietrznego;
- zaznajomienie z gestami i poleceniami skoczka wyrzucającego lub instruktora;

- **prawidłowe oddzielenie się od statku powietrznego przy skokach na LD, stabilizację, uchwyt i miękki pilocik.**

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

SKOCZNIA

Ćwiczenie przygotowuje do prawidłowego lądowania. Obejmuje właściwe ustawienie nóg podczas lądowania przodem, bokiem i tyłem. Uodparnia stawy skokowe na zetknięcie z podłożem.

UWAGA!

Zaleca się przeprowadzenie treningu w kaskach, podczas zajęć w samolocie lub na jego makiecie, a także na skoczni. Szkolenie na przyrządach naziemnych należy prowadzić podczas szkolenia teoretycznego.

UKŁADANIE SPADOCHRONÓW GŁÓWNYCH

Ćwiczenie obejmuje następujące czynności:

- **przygotowanie spadochronu do układania;**
- **układanie czaszy i linek nośnych;**
- **sprawdzenie ułożenia czaszy i linek nośnych;**
- **włożenie czaszy do osłony;**
- **zaplatanie linek nośnych;**
- **zapięcie pokrowca;**
- **dopasowanie uprząży, regulacja;**
- **przygotowanie i kontrola gotowości do użycia AAD - automatu spadochronowego, systemów RSL, Skyhook i podobnych;**
- **przygotowanie spadochronu do transportowania po skoku;**
- **układanie magazynowe spadochronu.**

Pierwsze pokazowe układanie może wykonać:

- **instruktor;**
- **mechanik spadochronowy;**
- **układacz spadochronowy;**
- **skoczek spadochronowy wyznaczony przez instruktora.**

Uczniowie układają spadochrony pod nadzorem w/w osób, w trakcie całego szkolenia.

Liczba ćwiczeń - do pełnego opanowania.

2. Szkolenie w powietrzu

Podczas szkolenia w powietrzu, według zadania I, Ćwiczenie 1 - nadzór nad uczniami skoczkami pełnić mogą TYLKO instruktorzy spadochronowi z uprawnieniami INS(SL). Po ukończonym zadaniu I ćw.1, nad kolejnymi etapami szkolenia ucznia w powietrzu i na ziemi, nadzór mogą pełnić instruktorzy INS, INS(SL), INS/AFF, INS/TANDEM oraz INS(G) z ziemi.

Podczas szkolenia można korzystać z pomocy jednostronnej łączności radiowej. Każdy nowy element skoku powinien zostać wcześniej dokładnie omówiony przez instruktora i powtórzony przez ucznia przed skokiem.

Ćwiczenia można łączyć, realizując więcej niż jedno, w pojedynczym skoku.

ĆWICZENIE 1 - *Skoki z samoczynnym otwarciem spadochronu (LD)*

Ćwiczenie obejmuje naukę:

- **prawidłowego oddzielenia od statku powietrznego;**
- **przybierania prawidłowej pozycji do otwarcia spadochronu;**
- **czynności po otwarciu;**
- **prawidłowego manewrowania spadochronem;**
- **poprawnego lądowania.**

Sposób odejścia od samolotu zależy od decyzji instruktora.

Liczba skoków na LD - według uznania instruktora - nie mniej niż 3 przy dalszym wykorzystaniu stabilizacji i nie mniej niż 5 na LD, przy dalszym szkoleniu na wolne otwarcie.

Wysokość skoku 800 -1500 m AGL

Opóźnienie - LD

Zapis skoku - SL-1

W kolejnych skokach na LD należy wprowadzić markowanie samodzielnego otwarcia spadochronu głównego.

ĆWICZENIE 2 - *Skoki ze stabilizacją lub z samodzielnym otwarciem spadochronu*

Ćwiczenie obejmuje:

- naukę prawidłowego oddzielenia od statku powietrznego;
- opanowanie spadania w płaskiej sylwetce w ciągu nakazanego opóźnienia;
- naukę kontroli wyznaczonego opóźnienia;
- naukę otwierania spadochronu;
- naukę prawidłowego manewrowania i poprawnego lądowania.

Liczba skoków na stabilizację - nie mniej niż 3.

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku 1200 - 1800 m AGL

Opóźnienie 3 - 15 sek.

Zapis skoku - SL-2

ĆWICZENIE 3 - *Skoki ze zmienną sylwetką w czasie spadania*

Do wykonania tego ćwiczenia dopuszcza się ucznia, który opanował ćwiczenie nr 2 wraz z utrzymaniem stabilnej sylwetki w kontrolowanym czasie opóźnienia, min.10 sek.

Ćwiczenie obejmuje:

- hamowanie prędkości poziomej po oddzieleniu się od statku powietrznego;
- rozpędzanie;
- zmiany sylwetki w czasie spadania;
- utrzymywanie kierunku;
- hamowanie prędkości przed otwarciem spadochronu.

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1500 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - SL-3

ĆWICZENIE 4 - Skoki na opanowanie obrotów poziomych

Do wykonania tego ćwiczenia dopuszcza się ucznia, który opanował ćwiczenia nr 2 oraz 3.

Ćwiczenie obejmuje naukę:

- kontrolowanego spadania „na kierunku”;
- kontrolowanych obrotów w płaszczyźnie poziomej (w obie strony).

Wszystkie elementy ćwiczenia powinny być przećwiczone na ziemi (utrata stabilności oraz techniki szybkiego powrotu do stabilnej sylwetki).

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość wyskoku ustala instruktor (nie mniej niż 1500 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - SL-4

ĆWICZENIE 5 - Skoki na opanowanie obrotów pionowych i poprzecznych

Do wykonania tego ćwiczenia dopuszcza się ucznia, który opanował ćwiczenie 3 i 4.

Ćwiczenie obejmuje naukę:

- kontrolowanego spadania „na kierunku”;
- kontrolowanych obrotów w płaszczyźnie pionowej (salta w obie strony);
- kontrolowanych obrotów w płaszczyźnie poprzecznej (beczka w obie strony).

Wszystkie elementy ćwiczenia powinny być przećwiczone na ziemi (nauka utraty stabilności oraz techniki szybkiego powrotu do stabilnej sylwetki).

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1500 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - SL-5

ĆWICZENIE 6 - Skoki doskonalące na swobodne spadanie

Celem ćwiczenia jest doskonalenie umiejętności uzyskanych w trakcie powyższych ćwiczeń, a także naukę i opanowanie obrotów w poziomie (spirale), w pionie (salta) oraz w płaszczyźnie poprzecznej (beczki), niezbędnych przed egzaminem wewnętrznym, dopuszczającym do egzaminu na świadectwo kwalifikacji PJ.

Liczba skoków - według uznania instruktora

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1500 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - szkolny

ĆWICZENIE 7 - Nauka skoków na akrobację zespołową - skok parą

Ćwiczenie ma na celu naukę prawidłowego odejścia od statku powietrznego zespołu dwóch skoczków, utrzymywania poziomu, dochodzenia przód - tył, obrotów, przemieszczania na boki, chwytania partnera, kontroli opóźnienia i wysokości, sygnalizacji rozejścia się, rozejścia się przez obrót o 180°, przejścia do strzały lub „tracka”, sygnalizacji przed otwarciem spadochronu i otwarciu spadochronów. Prowadzącym w zespole może być skoczek wyznaczony przez instruktora prowadzącego posiadający Świadectwo Kwalifikacji klasy „C” i umiejętność wykonywania skoków na RW. Zaleca się, aby skoczek prowadzący skakał z kamerą. Skoczek prowadzący odpowiada za wysokość rozejścia - min. 1200 m AGL, nie zwalnia to ucznia-skoczka z kontroli wysokości.

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1800 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - RW-2 szk.

ĆWICZENIE 8 - Nauka skoków ograniczonym

Skoki poprzedzić należy wykładami z zakresu zasad skoku. Decyzję o wykonywaniu skoków w ograniczonym terenie przez ucznia podejmuje instruktor szkolący.

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1000 m AGL)

Nauka skoków ograniczonym terenie

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - celność szk.

Zaleca się aby pierwsze skoki w terenie ograniczonym były wykonywane w wyznaczonym miejscu, na lotnisku lub lądowisku. W następnych skokach może być to teren przygodny. Decyzję o wyznaczeniu miejsca podejmuje instruktor prowadzący.

ĆWICZENIE 9 - Nauka określania miejsca zrzutu

Celem szkolenia jest nauczenie ucznia-skoczka prawidłowego określania miejsca zrzutu podczas skoków ze statków powietrznych.

Przed przystąpieniem do ćwiczeń przeprowadzić należy przygotowanie teoretyczne oraz trening naziemny ze szczególną uwagą na zagadnienia:

- znaki i sygnały używane w czasie skoków;
- współdziałanie z załogą;
- znajomość sygnałów przekazywanych załodze statku powietrznego;
- zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych na pokładzie samolotu.

Uczeń-skoczek dokonuje określenia miejsca zrzutu pod bezpośrednim nadzorem instruktora, wyrzucającego, skoczka z uprawnieniami świadectwa kwalifikacji C lub D, znajdującego się na pokładzie statku powietrznego (wyznaczonego przez instruktora prowadzącego).

Liczba skoków - do pełnego opanowania

Wysokość skoku ustala instruktor (nie mniej niż 1000 m AGL)

Opóźnienie - w zależności od wysokości

Zapis skoku - zrzut szk.

UWAGA! Podczas wykonywania ćwiczeń 1-9 należy również:

1. Zapoznać ucznia z właściwościami lotnymi czaszy i zalecić mu przyswajanie umiejętności (ćwicząc na wysokości powyżej 500 metrów) w zakresie:

- unikania kolizji na otwartych spadochronach po otwarciu i w czasie lotu;
- zasady poruszania się w chmurach;
- wykonywania zakrętów przy użyciu linek sterowniczych o 90°, 180°, 270°, 360°;
- lotów małą prędkością i wykonywania „płaskich” zakrętów przy zahamowanej czaszy na około 50 do 70% prędkości postępowej;
- umiejętności przeciągnięcia czaszy, minimalna wysokości 600 m AGL;
- jeżeli to możliwe wykonywania zakrętów przy użyciu tylnych taśm nośnych (z jednoczesnym trzymaniem uchwytów sterowniczych) o 90°, 180°, 270°, 360°;
- kontroli utraty wysokości w trakcie wykonywania zakrętów.

2. Ćwiczyć podejścia do lądowania z wykonaniem rundy i płaskich zakrętów o 90°, na wysokości około 300, 200 i 100 m, prosta do lądowania.

3. Ćwiczyć wyrównanie podczas lądowania przy pełnej prędkości danej czaszy.

4. Ćwiczyć wyrównanie do lądowania z lotu z małą prędkością.

5. Ćwiczyć prawidłowe podejście do lądowania i przyziemienie w odległości nie większej niż 50 m od wyznaczonego celu, przy różnej sile wiatru.

UWAGA!

Ćwiczenia te należy dostosować do umiejętności skoczka i spadochronu, na jakim wykonuje skok.

Zakres ćwiczeń na poszczególne skoki określa instruktor prowadzący.

UWAGI DO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO

Podczas wszystkich ćwiczeń uczeń ma wykonać poprawnie:

- **prawidłowe podejście do drzwi, ustawienie sylwetki do skoku i skok na komendę;**
- **stabilne spadanie;**
- **kontrolę wysokości;**
- **ćwiczenie orientacji przestrzennej;**
- **prawidłowe wykonanie symulacji oraz otwarcia spadochronu głównego;**
- **poprawne otwarcie spadochronu głównego na określonej wysokości;**
- **prawidłowe manewrowanie spadochronem;**
- **poprawne lądowanie według wskazówek instruktora.**

W przypadku wykonywania ucznia-skoczek skoków: na nowym lotnisku/lądowisku, z nowego dla niego statku powietrznego, na nowym dla niego typie pokrowca lub czaszy, powinny być przeprowadzone odpowiednie zajęcia lub ćwiczenia.

Powrót do skoków ucznia-skoczek, który ma przerwę większą niż 14 dni, powinien być poprzedzony przeszkoleniem przypominającym.

Zakres szkolenia przypominającego realizowany fakultatywnie w oparciu o poziom wyszkolenia ucznia-skoczek i długość przerwy w skokach (decyzje podejmuje instruktor prowadzący):

- **sprawdzenie wiedzy teoretycznej;**
- **sprawdzenie znajomości postępowania w sytuacjach awaryjnych;**
- **przeprowadzenie na uprząży treningu procedury awaryjnej wypięcia czaszy głównej i otwierania spadochronu zapasowego;**
- **przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;**
- **przećwiczenie prawidłowej pozycji;**
- **przypomnienie lotu na otwartym spadochronie i budowania rundy;**
- **przeprowadzenie treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);**
- **inne zajęcia/ćwiczenia wg uznania instruktora prowadzącego.**

O rodzaju pierwszego ze skoków po przerwie decyduje instruktor prowadzący w oparciu o zaawansowanie procesu szkolenia ucznia-skoczek.

Powrót do skoków ucznia-skoczek, w nowym sezonie lotnym powinien być poprzedzony szkoleniem doskonalącym.

Minimalny zakres szkolenia doskonalącego obejmuje:

- sprawdzenie wiedzy teoretycznej i znajomości postępowania w sytuacjach awaryjnych;
- przeprowadzenie na uprząży treningu procedury awaryjnej wypięcia czaszy głównej i otwierania spadochronu zapasowego;
- przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;
- przećwiczenie prawidłowej pozycji spadania;
- przypomnienie lotu na otwartym spadochronie i budowania rundy;
- przeprowadzenie treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);
- inne zajęcia/ćwiczenia wg uznania instruktora prowadzącego;
- poddanie ucznia-skoczek szkoleniu w pełnym zakresie teorii i praktyki, jeżeli instruktor uzna za stosowne.

O rodzaju pierwszego ze skoków w nowym sezonie decyduje instruktor prowadzący w oparciu o zaawansowanie procesu szkolenia ucznia-skoczek.

Konwersja między szkoleniem SL i na Stabilizację a AFF.

Musi zostać poprzedzona przeszkoleniem w zakresie:

- sprawdzenia wiedzy teoretycznej oraz przeszkolenia w zakresie różnic w metodach szkolenia na SL i na Stabilizację a AFF;
- sprawdzenia wiedzy teoretycznej sytuacji awaryjnych z uwzględnieniem sytuacji awaryjnych w metodzie AFF;
- przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych z wyjścia ze statku powietrznego;
- przećwiczenia prawidłowej pozycji, sygnałów i procedur występujących w metodzie szkolenia AFF;
- lotu na spadochronie i budowania rundy;
- przeprowadzenia treningu lądowania na skoczni (zalecany kask);
- wykonanie przez ucznia-skoczek skoku na poziomie ćwiczenia według decyzji instruktora;
- poddanie ucznia-skoczek szkoleniu w pełnym zakresie teorii i praktyki, jeżeli instruktor uzna za stosowne.

Decyzję o konwersji w szkoleniu podejmuje instruktor prowadzący wraz z instruktorem przejmującym szkolenie.

DZIAŁ – 5 ZAŁĄCZNIKI

KARTA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO

W ZAKRESIE: *Szkolenia spadochronowego metodą na linę (SL)*

WG: *Programu Szkolenia do Świadectwa Kwalifikacji skoczek spadochronowego PJ(B)*

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ-SKOCZKA:

.....

W OKRESIE:

.....

ZADANIE ĆWICZENIE	TREŚĆ ZADANIA/ĆWICZENIA	PLANOWANO/wyKONANO		INSTR. PROWADZĄCY	UWAGI	DATA Podpis
		PLANOWANA ilość skoków	wyKONANA ilość skoków			
Przeprowadzono pełne przygotowanie do realizacji zadania/ćwiczenia SL zgodnie z wymaganiami Programu Szkolenia Spadochronowego do Świadectwa Kwalifikacji Skoczek Spadochronowego PJ(B)						
SL-1	Skoki z samoczynnym otwarciem spadochronu (LD)	wg uznania instruktora (nie mniej niż 3-Stab i 5wolne)				
SL-2	Skoki ze stabilizacją lub z ręcznym otwarciem spadochronu	wg uznania instruktora (nie mniej niż 3) do opanowania				
SL-3	Skoki ze zmienną sylwetką w czasie spadania	do opanowania				
SL-4	Skoki na opanowanie obrotów poziomych	do opanowania				
SL-5	Skoki na opanowanie obrotów pionowych i poprzecznych	do zaliczenia				
szkolny	Skoki doskonalące na swobodne spadanie	do uzyskania ŚK				
RW-2 szk.	nauka skoków na akrobację zespołową, skok parą	do opanowania				
celność szk.	Nauka skoków w ograniczonym terenie	do opanowania				
zrzut szk.	Nauka określania miejsca zrzutu	do opanowania				

ZATWIERDZAM:

.....
 INSTRUKTOR PROWADZĄCY

KARTA SZKOLENIA TEORETYCZNEGO I NAZIEMNEGO

W ZAKRESIE: *Szkolenia spadochronowego metodą na linę (SL)*

wg: *Programu Szkolenia do Świadectwa Kwalifikacji skoczka spadochronowego PJ(B)*

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ-SKOCZKA:

.....

W OKRESIE:

.....

Lp.	ZAGADNIENIE (PRZEDMIOT)	CZAS	OCENA	DATA Podpis	UWAGI
1.	Prawo lotnicze	30'			
2.	Człowiek - możliwości i ograniczenia	30'			
3.	Ogólne bezpieczeństwo skoków	1 h			
4.	Ogólna wiedza o spadochronach	1 h			
5.	Teoria skoku spadochronowego	1 h			
6.	Zasady skoku spadochronowego	4 h			
Szkolenie naziemne SL					
1.	Uprząż- sterowanie spadochronem, lądowanie	wg uznania instruktora			
2.	Uprząż - wypinanie zamków, otwieranie spad. zapas.	wg uznania instruktora			
3.	Statek powietrzny - zajmowanie miejsca, sygnały, oddzielanie	wg uznania instruktora			
4.	Wózki - trening sylwetki płaskiej, otwarcie	wg uznania instruktora			
5.	Skocznia - nauka lądowania	wg uznania instruktora			
6.	Układanie spadochronu głównego	do uzyskania ŚK			

ZATWIERDZAM:

.....
 INSTRUKTOR PROWADZĄCY